Raport de activitate pentru anul de studii 2017 - 2018

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

Date generale

Raion/municipiu	TARACLIA				
Localitate	s.Balabanu				
Denumirea instituției	gimnaziul Balabanu				
Tipul instituției	gimnaziu				
Fondator/Autoritatea administrativă	primaria Balabanu				
Limba de instruire	română-rusă				
Tipul Planului-cadru	2.1	2.2			
Telefon	67720229				
Adresa	s.Balabanu				
E-mail	gimbalabanu@gmail.ru				
Adresa web	gimbalabanu.narod.org				
Nr. de schimburi	1				
Tipul de proprietate	public				
Forma de învățământ	de zi				

I. Domeniul Capacitate instituțională

1.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție

Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2017	11		Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2018	12		Motivul plecării cadrelor didactice
Personal de conducere la 15.09.2017	2		Personal de conducere la 31.05.2018	2		
Cadre didactice la 15.09.2017	11		Cadre didactice la 31.05.2018	12		
Tineri specialiști la 15.09.2017	0		Tineri specialiști la 31.05.2018	0		
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2017	1		Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2018	1		
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2017	1		Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2018	1		
Cadre didactice angajate pe parcursul anului	0		Cadre didactice plecate din instituție pe parcursul anului	0		
Total cadre didactice necesare la 15.09.2017	1		Posturi vacante la 31.05.2018	1		

1.2. Ponderea personalului didactic calificat

Personal didactic	Total personal didactic la 31.05	
	nr.	%
Cadre didactice/manageriale (angajați de bază)	12	100,00%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare doctorale	0	0,0%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de masterat	0	0,0%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare	8	67,0%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de licență	2	17,0%
Cadre didactice cu studii medii de specialitate	1	8,0%
Cadre didactice fără studii pedagogice	1	8,0%
Cadrele didactice/manageriale cu gradul superior	0	0,0%
Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi	0	0,0%
Cadre didactice/manageriale cu gradul doi	7	58,3%
Cadre didactice fără grad didactic	5	41,7%
Cadre didactice cu norma deplină	1	8,3%
Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică	3	25,0%
Cadre didactice cu suprasarcină didactică	8	66,7%
Cadre didactice, școala primară	3	25,0%
Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu)	9	75,0%
Cadre didactice de sprijin	0	0,0%
Psiholog școlar	0	0,0%
Cadre didactice angajate prin cumul	6	50,0%
Elevi per cadru didactic 2015-2016	12	100,0%
Elevi per cadru didactic 2016-2017	12	100,0%
Elevi per cadru didactic 2017-2018	13	92,0%

Disciplina	Nr. cadre didactice	din ele cu studii superioare	din ele cu grad didactic			Nr. de nespecialiști	Clase
			Superior	Întâi	Doi		
Limba și literatura română	1	1	0	0	2	0	IX
Limba și literatura română, aloling	2	2	0	0	1	0	II-IX
Limba și literatura rusă, alolingvi	1	1	0	0	1	0	VI-IX
Limba engleză	1	1	0	1	0	0	II-IX
Matematica	2	2	0	0	1	0	VI-IX
Fizică	2	2	0	0	1	1	VI-IX
Informatică	2	2	0	0	0	2	VI-IX
Biologie	3	2	0	0	0	2	VI-IX
Chimie	2	2	0	0	0	1	IX
Geografie	2	2	0	0	0	2	VI-IX
Istoria românilor și universală	2	2	0	0	1	1	VI-IX
Istoria, cultura și tradițiile popoar	1	1	0	0	0	0	VI-IX
Educația civică	2	2	0	0	0	0	VI-IX
Educația muzicală	1	1	0	0	0	0	VI-VIII
Educația plastică	1	1	0	0	0	0	VI-VIII
Educația tehnologică	1	0	0	0	0	0	VI-IX

Succintă descriere:

În anul de studii 2017 - 2018 au activat în gimnaziul Balabanu 12 profesori de bază și 6 profesori prin cumul. Din cadrele didactice angajați de bază (12) cu grad didactic sunt 7 profesori, restul

5 profesori nu sunt deţinători de grad didactic. Toate cadrele didactice încadraţi în instituţia noastră frecventează cursurile de formare continuu.

1.3. Alte categorii de personal

Funcţia	Nr. de unităţi	Nr. angajaţi (persoane fizice)
bibliotecară	0,50	1
asistentă medicală	0,50	1
contabil	0,50	1
laborant	0,50	1
bucătar	1,00	1
deridigătoare	2,00	2
paznic	2,00	2
lucrător	0,50	1
operator în sala cu cazane	1,00	2
măturător	0,50	1

Funcţia	Nr. de unităţi	Nr. angajaţi (persoane fizice)

1.4. Evoluţia efectivelor de elevi în ultimii 3 ani

Data de referinţă	Total elevi	Total elevi treapta primară	din ei cu CES	Total elevi treapta gimnazială	din ei cu CES	Total elevi treapta liceală	din ei cu CES	Clasa 1		Clasa 2		Clasa 3		Clasa 4		Clasa 5	
								nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
10.09.2015	102	48	3	54	0			1	12	1	17	0	0	1	19	1	14
31.05.2016	96	44	3	52	0			1	10	1	15	0	0	1	19	1	14
10.09.2016	98	39	3	59	2			1	14	1	10	1	15	0	0	1	20
31.05.2017	97	40	3	57	2			1	14	1	11	1	15	0	0	1	19
10.09.2017	91	39	4	52	3			0	0	1	14	1	11	1	14	0	0
31.05.2018	89	38	3	51	3			0	0	1	14	1	10	1	14	0	0

Clasa 6		Clasa 7		Clasa 8		Clasa 9		Clasa 10		Clasa 11		Clasa 12		Procentul şcolarizării			
nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	total pe instituţie	I-IV	V-IX	X-XII
1	7	1	13	1	6	1	14							100,0%	100,0%	100,0%	
1	7	1	12	1	5	1	14							100,0%	100,0%	100,0%	
1	14	1	7	1	13	1	5							100,0%	100,0%	100,0%	
1	14	1	7	1	12	1	5							100,0%	100,0%	100,0%	
1	19	1	14	1	7	1	12							100,0%	100,0%	100,0%	
1	19	1	14	1	6	1	12							100,0%	100,0%	100,0%	

1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendinţelor (scădere/creştere/valori constante) pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 din:

a) învăţământul primar

Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendinţelor este în scădere pentru anul de studii 2017 - 2018, fiindcă natalitatea în sat este mică

b) înăţământul gimnazial

Numărul de elevi din învăţământul gimazial la fel scade. Motivele sunt: plecarea familiilor peste hotare,transferul elevilor în instituţiile de învăţământ cât în raion, atât şi după hotarele lui.
Procentul şcolarizării este de 100 %.

c) învăţământul liceal

1.6. Mişcarea şi transferul elevilor pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

1.6.1. Elevi plecaţi

Perioada de referinţă	Transferuri în clasele primare în acelaşi raion/ municipiu	Transferuri în clasele primare în alt raion/ municipiu	Plecaţi din clasele primare peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale în acelaşi raion/ municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/ municipiu	Plecaţi din clasele gimnaziale peste hotare	Transferuri în clasele liceale în acelaşi raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale în alt raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în acelaşi raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/ municipiu	Plecaţi din clasele liceale peste hotare	Exmatriculaţi din clasele liceale din diferite motive	dintre ei	
													Exmatriculaţi pe motivul nereuşitei şcolare	Exmatriculaţi pe motivul săvârşirii abaterilor disciplinare
2015-2016	0	2	1	0	1	0								
2016-2017	0	0	0	0	1	0								
2017-2018	0	1	0	0	0	0								

1.6.2. Elevi veniţi

Perioada de referinţă	Transferuri în clasele primare din acelaşi raion/municipiu	Transferuri în clasele primare din alt raion/municipiu	Veniţi în clasele primare de peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale din acelaşi raion/ municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/ municipiu	Veniţi în clasele gimnaziale de peste hotare	Transferuri în clasele liceale din acelaşi raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale din alt raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din acelaşi raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din alt raion/ municipiu	Veniţi în clasele liceale din şcoala profesională	Veniţi în clasele liceale din colegiu/centrul de excelenţă	Veniţi în clasele liceale de peste hotare
2015-2016					1								
2016-2017		1			2	1							
2017-2018													

1.7. Abandonul şcolar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Perioada de referinţă	Total elevi care au abandonat şcoala	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
2015-2016	0	0	0	
2016-2017	0	0	0	
2017-2018	0	0	0	

Succnită descriere:

Nu avem cazuri de abandon şcolar.

1.8. Copii neşcolarizaţi pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Perioada de referinţă	Numărul total de copii neşcolarizaţi	treapta primară	treapta gimnazială
2015-2016	0	0	0
2016-2017	0	0	0
2017-2018	0	0	0

Succintă descriere:

Toţi copiii din districtul şcolar al gimnaziului sunt şcolarizaţi.

1.9. Absenteismul pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Perioada de referinţă	Procentul frecvenţei				Nr. de absenţe															
					Treapta primară				Treapta gimnazială				Treapta liceală				Pe instituţie			
	Total pe instituţie	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	Total pe treapta primară	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta gimnazială	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta liceală	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe instituţie	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală
2015-2016	95,4%	95,0%	95,7%		5	2	1	2	4	1	1	2					9	3	2	5
2016-2017	96,2%	96,6%	95,8%		3	1	1	2	4	1	1	2					8	2	2	4

2017-2018	96,1%	97,7%	94,4%		2	0	1	2	4	0	1	2					6	1	2	4

Succintă descriere:

Procentul înalt al numărului de absenţe este din pricina cazurilor de boală, dar totuşi este prezentă şi iresponsabilitatea părinţilor.

1.10. Instruirea la domiciliu

Numărul total de copii instruiţi la domi ciliu	din ei		
	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
0			

1.11. Instruire simultană

Clasa	Nr elevi/nr. elevi		Total elevi
			0
			0
			0
			0

1.12. Resurse umane cu referire la elevi

1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase în anul de studii 2017-2018

Nr. de elevi pe clase	Clasele												Nr. total de clase
	I	II	II	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 şi m. mult													0
30-34													0
25-29													0
Sub 25	0	14	10	14	0	19	14	6	12				89
Nr. total de clase	0	1	1	1	0	1	1	1	1				7

Succnită descriere:

Dacă vom face o analiză comparativă, vom stabili că clasele cu predarea în l. română sunt la număr mai puţine, dar clasele în limba rusă sunt mai multe. Din acest motiv propun ca instituţia să treacă la o limbă de predare. Nu ne permite bugetul instituţiei să continuăm activitatea în aşa mod.

1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Clasa	Clasa X						Clasa XI						Clasa XII						Total clase X-XII	Total elevi X-XII
Profilul																				
Perioada de referinţă	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi		
2015-2016																			0	0
2016-2017																			0	0
2017-2018																			0	0

1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc în anul de studii 2017-2018

Grupul de risc	Total	din ei			%
		cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X-XII	
Elevi luaţi la evidenţă	0	0	0		
Elevi orfani	1	0	1		
Elevi tutelaţi	5	4	1		
Elevi din familii numeroase (3 şi mai mulţi copii)	37	17	20		
Elevi din familii incomplete	13	6	7		
Elevi la care ambii părinţi sunt plecaţi peste hotare	8	5	3		
Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	23	13	10		
Elevi cu părinţii plecaţi peste hotare ce dispun de tutelă oficială	0	0	0		
Elevi din familii social-vulnerabile	2	1	1		

Succintă descriere:

În baza Hotărârii Consiliului Administrativ elevii din grupa de risc au fost repartixaţi după categoriile date.

1.13. Condiţii

Suprafaţa totală (metri pătraţi)	9788,8	
Nr. de blocuri/etaje	1	2
Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate	12	9
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	190	
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	nu	60
Punct medical (metri pătraţi)	18m2	
Teren pentru sport (metri pătraţi)/ joacă (da/nu)	520m2	nu
Sală de sport (nr./metri pătraţi)	162,2m2	
Sală de festivităţi (da/nu)	nu	
Bibliotecă (metri pătraţi)	36m2	
Manuale (nr.)	3066	
Literatură artistică (nr.)	4777	
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. de calculatoare)	10	0
Laborator de chimie (nr./ metri pătraţi)	0	
Laborator de fizică (nr./ metri pătraţi)	0	
Laborator de biologie (nr./metri pătraţi)	0	
Alte laboratoare (nr./ metri pătraţi)	0	
Cabinet de informatică (nr./ nr. de staţii)	38m2	

Altele:

Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	38m2	
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	5	18
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	2	1
Nr. de table interactive/proiectoare	0	
Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate)	da	2
Asigurare cu transport (da/nu)	nu	
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	da	
Sistem de canalizare (da/nu)	da	
Sistem de încălzire (da/nu)	da	
Bloc sanitar în interior (da/nu)	da	
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	nu	
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	nu	
Alte centre (nr./metri pătrați)	nu	

II. Domeniul *Curriculum/proces educațional*

2.1. Rata promovabilității pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la 31.05	Nr. elevi cl. I-IV	din ei promovați		Nr. elevi cl. V-VIII	din ei promovați		Nr. elevi cl. IX	din ei admiși la examene		din ei absolvenți		Nr. de elevi cl. X-XI	din ei promovați		Nr. de elevi cl. XII	din ei admiși la BAC		din ei absolvenți	
			nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%
2015-2016	97	44	44	100%	52	52	100%	14	14	100%	14	100%								
2016-2017	96	40	40	100%	52	52	100%	5	5	100%	14	100%								
2017-2018	91	38,0	38,0	1	51,0	51,0	1	12,0	12	1	12,0	1,0								

2.2. Situația privind rezultatele la învățătură la finele anului școlar 2017-2018

Treapta școlară	Numărul elevilor la începutul anului școlar (10.09)		Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar (31.05)		Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele		Treapta școlară	Însușesc pe note medii								
								Note medii						Calificative		
	total	fete	total	fete	total	fete		5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	Foarte bine	Bine	Suficient
Total I-IV	39	15	38	15	38	15	Total I-IV	0	0	8	5	1	0	10	10	4
Total V-IX	52	23	51	23	51	23	Total V-IX	0	14	18	17	3	0			
Total X-XII							Total X-XII									
Total I-XII							Total I-XII									

Treapta școlară	Nu însușesc la						Treapta școlară	Cu situația școlară neîncheiată		% reușitei	% calității
	total	fete	1 disciplină	2 discipline	3 discipline	4 și mai multe		total	fete		
Total I-IV	0	0	0	0	0	0	Total I-IV	0	0	0,0%	0,0%
Total V-IX	0	0	0	0	0	0	Total V-IX	0	0	0,0%	0,0%
Total X-XII							Total X-XII				
Total I-XII							Total I-XII				

Succintă descriere:

Reușita - 100%, procentul calității în clasele gimnaziale e mai mic, din cauza că scade controlul părinților și activitatea cognitivă a elevilor.

2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Anul de studii	Nr. de elevi în clasa a IV-a	Rezultatele școlare la testarea națională în învățământul primar												Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare	Nota medie la testarea națională	Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
		Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5			
		Limba și literatura română			Matematica			Limba de instruire			Limba și literatura maternă					

		pentru alolingvi			Matematica			Limba de instruire			Limba și literatura materna					
2015-2016	19	7,5	8,4	0	7,3	7,9	0	7,3	8,5	0						
2016-2017	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0						
2017-2018	14	8,1	8,3	0	7,7	8,0	0	7,6	7,8	0						0

2.4. Rezultatele şcolare obţinute la absolvirea învăţământului gimnazial pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Anul de studii	Numărul total de elevi ai cl. a IX-a	Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire	Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire	Rezultatele şcolare pentru disciplinele de examene de absolvire a învăţământului gimanzial												Nota medie anuală la disciplinile de examen	Nota medie la examenele de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire	% elevilor care au susținut examenele de absolvire	Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
				Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5						
				Limba și literatura română pentru alolingvi			Matematica			Limba de instruire			Istoria românilor și universală							
2015-2016	14	14	0	7,6	8,1	0	6,6	6,9	0	7,0	6,7	0	7,2	8,0	0	700%	7%	14,0	1,0	0	0
2016-2017	5	5	0	0,0	0,0	0	7,1	7,3	0	8,0	6,8	0	7,3	7,0	0	7%	7%	4,0	0,8	1	0
2017=2018	12	12	0	7,8	7.1	0	6,6	7.8	0	7,4	7.1	0	7,2	7.8	0	7.25	7.45	12.	100.	12	0

2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale

Toţi elevii care au fost admişi la examenele de absolvire, au susţinut examenele.

2.4.2. Corelarea performanţelor/rezultatelor elevilor şi nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)

2.5. Rezultatele obţinute în anul de studii 2017-2018

2.5.1. Olimpiadă

Disciplina	Limbă și literatură română, școala națională		Limbă și literatură română, școala alolingvă		Limbă rusă, școala națională		Limbă și literatură rusă, școala alolingvă		Limbă și literatură ucraineană		Limbă și literatura bulgară		Limbă și literatură găgăuză		Limbă străină		Matematică		Fizică	
Etapa	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică
Locul I																				
Locul II																				
Locul III			1																	
Menţiune																				
Total	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Chimie		Informatică		Biologie		Istorie a românilor și universală		Geografie		Ecologie		Economie		Educație fizică		Științe		Total	
Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică
																		0	0
						1												1	0
																		1	0
																		0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0

2.5.2. Olimpiadă. Etapa de sector/internațional/altele

Succintă descriere:

2.5.3. Activităţi extracurriculare/extrașcolare

Nivel local (denumire)	Nivel raional/municipal (denumire/locuri)	Nivel republican (denumire/locuri)	Nivel internațional (denumire/locuri)
Concurs Miss toamna	Concurs Pasărea albastră - III	concurs Холокост - уроки жизни - II	
Săptămâna drepturilor copiilor	Concurs Юные инспектора дорожного движения- IV		
Serata de odihnă de ziua îndrăgostiților	concurs В вихре танца - III		
Concurs Starturi vesele	Concurs У истоков мудрости - IV		
Acţia Un mărţişor în dar pentru tine	Concurs Florii 2018 - I, II, III		
Lunarul înverzirii meleagului natal	Jocul intelectual Что? Где? Когда? -I		
Ziua Drapelului	Ziua sportivului şi a mişcării olimpice - II, III		
Sărbătoarea zilei Internaţionale a copiilor			

2.6. Diversitatea serviciilor educaţionale oferite în anul de studii 2017-2018

2.6.1. Învăţământ primar

Denumirea orei opţionale	Nr. de elevi care au selectat această opţiune	Clasa	Denumirea cercului/secţiei sportive	Nr. de elevi care au selectat această opţiune	Clasa
religie	38	2-4	cercul de muzică folclorică	18	3-4
tainele comunicării	10	3	cercul teatral Весёлые ребята	14	4

2.6.2. Învăţământ gimnazial

Denumirea orei opţionale	Nr. de elevi care au selectat această opţiune	Clasa	Denumirea cercului/secţiei sportive	Nr. de elevi care au selectat această opţiune	Clasa
religie	51	6 - 9	volei	15	6- 9
educaţie ecologică	12	9	cercul de dans	16	6
citind,învăţ să fiu	18	8 - 9			

2.6.3. Învăţământ liceal

Denumirea orei opţionale	Nr. de elevi care au selectat această opţiune	Clasa	Denumirea cercului/secţiei sportive	Nr. de elevi care au selectat această opţiune	Clasa

2.6.4. Curriculum la decizia şcolii

Denumirea	Nr. de elevi pentru care a fost elaborat	Clasa

t

2.6.5. Alte servicii educaționale

Denumirea	Nr. de elevi pentru care a fost organizat	Clasa

2.6.6. Grupe cu program prelungit

Denumirea grupei	Clasa	Nr. de elevi în grupa cu program prelungit	Program prelungit (ore)	Sursa de finanțare a claselor/grupelor cu program prelungit	Suma, lei

2.6.7. Implementarea curriculumului pentru elevii cu CES pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Anul de studii	Nr. total de elevi cu CES	din ei			din ei studiază în bază de PEI			din ei studiază în baza curriculumui general			din ei studiază în baza curriculumului modificat	
		treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială
2015-2016	3	0	3			3						3
2016-2017	5	0	5			5						5
2017-2018	4	1	3		1	3					1	3

III. Domeniul *Management*

3.1. Dimensiunea financiară

3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2018

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari	Bunuri procurate, beneficiari
1323100,00	1323100,00	1006350,00	salariu, reţineri din salariu, gaz, energie electrică, produse alimentare	mictocentrală therm, SCS Liaicul SRL
			materiale de uz gospodăresc şi rechizite de birou, acces la Internet	
			L Fabrica Oloi Pak, SRL Chiupon,SA Iugintertrans,SRL Dusa and	
			SRL Luxia, SRL Tanov, Moldovagaz, Gaz Natural Fenosa	
			SA Moldtelecom	

3.1.2. Educația incluzivă în anul bugetar 2018

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli	Bunuri procurate

3.2. Alimentația elevilor în anul bugetar 2018

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Total elevi alimentați din surse bugetare	din ei elevi cu CES alimentați	Media alocației per elev, per zi	Suma alocației extrabugetare	Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Media alocației per elev, per zi
64700,00	64700,00	36415,00	39	1	9	10500	11,00	8,61

Succintă descriere:

În anul bugetar 2018 în gimnaziu s-au alimentat 39 de elevi. Media alocației per elev, per zi era 9 lei.

3.3. Transportarea elevilor în anul de studii 2017-20

Localități arondate	Nr. de elevi	din ei			Distanța la care se transportă	Unitatea de transport	Instituția care contractează serviciile	Alocații pentru transportarea elevilor, lei	Surse
		cl.I-IV	cl.V-IX	cl.X-XII					
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								

3.4. Parteneriate/colaborări

3.4.1. Proiecte implementate

Parteneri	Denumirea	Impactul	Suma proiectului, lei

3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO)

Existența (da/nu)	
Denumirea OO	
Acord de colaborare (da/nu)	
Cont bancar al OO (da/nu)	
Cotizația de aderare (mărime)	
Cotizația lunară (mărime)	
Suma anuală a donațiilor, lei	
% realizat din suma anuală	

Nominalizarea lucrărilor efectuate	Bunuri procurate

IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva *Școlii prietenoase copilului*

Nr.crt.	Dimensiunea	Standarde	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor			
				100%	75%	50%	mai puțin de 50 %
1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1 - 1.3	Management	1.1.2.1.1.5	1.1.4.12.1. 1.2.2.	11.31.1.5.	0
			Capacitate instituțională	1.1.1.1.1.2 .3.	1.1.7.1.1.1 2	1.1.9.1.1.1 0.1.181.33	0
			Curriculum/proces educațional	1.2.5.	1.1.13.11. 1.4.	1.2.3.	0
2.	Participare democratică	2.1 - 2.3	Management	2.1.2.12.3	2.11.2.12	2.14.2.15	0
			Capacitate instituțională	2.11/2.12	2.14.2.15	2.19.2.18	0
			Curriculum/proces educațional	3.1.3.2.3.3 .	2.19.3.13	3.1.8.3.1.1 6	0
3.	Incluziune educațională	3.1 - 3.3	Management	3.1.3.2.3.3 .	3.13.3.1.6. 3	0	0
			Capacitate instituțională	3.1.2.3.3.1 .15	3.13.3.1.6. 3	0	0
			Curriculum/proces educațional	3.1.6.3.1.7 .3.3.1.15	0	0	0
4.	Eficiență educațională	4.1	Management	4.1.4.1.2	4.3.7.4.3	0	0
			Capacitate instituțională	4.2.7.4.2.8 .	4.1.6.4.1.7 .	0	0
			Curriculum/proces educațional	1.4.1.5.	4.3.7.	0	0
5.	Educație sensibilă la gen	5.1	Management	5.1.5.1.4.5 .13	5.1.9.	5.1.7	0
			Capacitate instituțională	5.2.5.1.8.	5.2.9	0	0
			Curriculum/proces educațional	5.2.8.	0	0	0

Constatări, concluzii

gimnaziul asigură protecția li securitatea tuturor elevilor, cadrelor didactice li personalului auxiliar. Sistematic colaborează și implică părinții, și comunitatea în procesul educațional. Nu dispune de ateliere și laboratoare, de un număr suficient de cadre didactice.

Analiza SWOT

Capacitate instituțională

Puncte tari	*Puncte slabe*
1. prezența în gimnaziu unui colectiv profesional și creativ de profesori;2. petrcerea regulară a CM, a ședinților de catedre;3. cadrele didactice permanent trec cursuri de formare continuu,se petrece permanent shimb de experiență;4. profesorii se folosesc de sait-uri la disciplinele predate,de resursele din Internet cu scopul de a se perfecționa;5. în clasele primare este introdus învățământul criterial prin descriptori, echipa de profesori e capabilă să activeze conform cerințelor și să formeze competențele necesare și dezvoltarea elevilor.	1.practic nu se înnoiește colectivul cu tineri specialiști;2. activitatea unor diriginți nu se petrece la nivelul cuvenit, prin urmare profesionalismul devine la un nivel scăzut, totodată și comportamentul elevilor scade;3. participarea în diferite concursuri la nivel de raion, republică necesită multe cheltuieli cât fizice, atât și financiare;4. o parte din colectiv încă nu sunt gata să se schimbe pentru a colabora cu elevii după standardele noi, este prezent conservatismul, se manifestă deprinderea de a munci după modelele obișnuite în transmiterea și acumularea cunoștințelor;5. la înnoirea conținutului de învățământ prin descriptori nu se simte susținere din partea părinților, se manifestă un interes scăzut față de viața și activitatea gimnaziului;
1. redistribuirea obligațiilor;2. crearea sistemei ridicării nivelului culturii pedagogice a părinților;3.	1. nedorința îndeplinirii datoriilor față de colectivul clasei duce la dezorganizare și a pedagogilor,și a

implicarea părinților în viața activităților extracurriculare a gimnaziului.	**procesului instructiv în general;2. din motivul subaprecierii sau neglijenței a lucrului educativ în gimnaziu devine dezordine în procesul instructiv;3. riscul majorării volumului de lucru pentru membrii administrației și a cadrelor didactice.**

Oportunități ***Amenințări/Riscuri***

Curriculum/proces educaţional

Puncte tari	*Puncte slabe*
1. cadre cfalificate;2.rezultatele la examenele naţionale de absolvire; 3. propagare activ culturală a bibliotecii;4 educaţie patriotică;5. participare în activităţi la nivel de gimnaziu, raion;6. organizarea controlului medical pentru elevi, cadre didactice şi personal; 7. activităţi sportive;existenţa terenului sportiv; 8. prezenţa cantinei;9. folosirea tehnologiilor de economisire de sănătate pe parcursul lecţiilor.	**1. ore insuficiente de învăţământ suplimentar; 2. rezultate insuficiente la participarea elevilor în olimpiadele la nivel de raion, republică etc.; 3. aplicare insuficientă a tehnologiilor de economisire de sănătate la lecţii; 4. lipsa lucrului în sistemul de orientare profesională.**
1.creşterea participării a elevilor în diferite concursuri, olimpiade, activităţi; 2. colaborare strânsă cu părinţii; 3. muncă de muzeu (activul gimnaziului); 4. sărbători sportive cu atragerea în activitate a părinţilor, tineretului etc.; 5. organizarea excursiilor, calătoriilor tematice;6. organizarea întâlnirilor cu oameni interesanţi.	**1.existenţa familiilor vulnerabile, incomplete, de risc; 2. o mulţime de informaţii periculoase din mass-media şi Internet; 3. educaţie insuficientă în familie; 4. mod de viaţă nesănătos al familiei;5. lipsa susţinerii din partea statului.**
Oportunităţi	*Ameninţări/Riscuri*

Management

Puncte tari	*Puncte slabe*
1.organizarea legăturilor reciproce efective şi a relaţiilor în colectiv, care pune la dispoziţie realizări cu succes a anumitor scopuri;2. ameliorarea climatului psihologic în colectiv;3. garanţiile de finanţare ale statului.	**1. uzarea bunurilor a instituţiei;2. nivelul scăzut al calităţii de învăţământ din pricina necorespunderii normelor de alocaţii per elevcu preţul real al serviciilor;3. un mic număr de funcţii bugetare;4. viteza mică a rotaţiei capitalului.**
1. implicarea fiecărui membru al colectivului în activitatea activ- profesională;2. studierea sistematică şi implementarea în practică a noilor metode şi forme de organizare a lucrului în domeniul conducerii;3. participarea în proiecte pentru punere în ordine a cladirii şi a procesului instructiv în starea de normele corespunzătoare.	**1. necorespunderea cerinţelor organelor de inspecţie;2. scăderea motivaţiei cadrelor didactice pentru dezvoltare;3. lipsa specialiştilor(psiholog etc.);4. scăderea procesului instructiv din pricina formării lente a bazei de inovaţie.**
Oportunităţi	*Ameninţări/Riscuri*

Obiective/indicatori de performanţă realizate în anul de studii 2017-2018

1. incluziunea - **toţi copii de vârsta şcolară frecventează gimnaziul şi participă la procesul de învăţământ;2.** - eficienţa - **se asigură progresul individual al copiilor de la an la an;3.** - mediul sănătos şi sigur de dezvoltare - **condiţiile de activitate permit menţinerea şi ameliorarea stării de sănătate fizică şi psihică a elevilor;4.** - dimensiunea de gen - **rata frecvenţei a şcolii e aceeaşi şi p/u băieţi şi p/u fete: participarea şi reuşita fetelor sunt la nivel echitabil la toate obiectele;5.** - parteneriatul - **şcoala conlucrează cu copiii, familia, comunitatea.**

Obiective/indicatori de performanţă propuse pentru anul de studii 2018-2019

1. reducerea creşterii cazurilor de îmbolnăvire a elevilor prin menţinerea sănătăţii în procesul de activitate de invăţământ şi a numărului de lipse;2. atragerea elevilor din treapta gimnazială să se alimenteze la cantina din instituţie;3. a crea condiţii p/u manifestare, susţinere şi dezvoltare a copiilor dotaţi;4. a mări numărul de cadre didactice pentru conferirea gradului didactic.

Instrucțiuni privind completarea *formularului Raportului de activitate pentru anul de studii 2017-2018*

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

Vă rugăm să completaţi câmpurile de culoare verde din foaia 'Formular' a acestui document (indicată în bara de etichete) în următorul mod:
- verde de o nuanță deschisă - date textuale;
- verde de o nuanță mai închisă - număr întreg, real sau procent, după caz.

ATENȚIE!!! Formularul este destinat pentru prelucrarea informațiilor de ordin statistic și general. Includerea și prelucrarea ulterioară a datelor cu caracter personal poate fi sancționată în condiţiile prevăzute de Legea nr.133 din 08.07.2011 privind *Protecţia datelor cu caracter personal*

Variabila/domeniul	Descrierea variabilei/domeniului
Date generale	
Raion/municipiu	Valori predefinite: 34 raioane/municipii și Unitatea Teritorial Administrativă Găgăuzia (se alege din lista ascunsă)
Localitate	Denumirea completă a localității
Denumirea instituției	Denumirea completă a instituției de învățământ
Tipul instituției	Tipul instituției (conform Codului educației)
Fondator/Autoritatea administrativă	Fondatorul instituției/în subordinea cui se află instituția
Limba de instruire	Limba de instruire (conform Codului educației)
Tipul Planului-cadru	Valori predefinite: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11; 2.12; 2.13; 3.1; 3.2; 3.3 (se aleg din lista ascunsă)
Telefon	Număr de telefon al instituției de învățământ
Adresa	Adresa poștală a instituției de învățământ
E-mail	Adresa e-mail a instituției de învățământ
Adresa web	Pagina web a instituției de învățământ
Nr. de schimburi	Valori predefinite: 1; 2 (se alege din lista ascunsă)
Tipul de proprietate	Valori predefinite: public; privat (se alege din lista ascunsă)
Forma de învățământ	Valori predefinite: de zi; serală (se alege din lista ascunsă)
I. Domeniul Capacitate instituțională	
1.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție	
Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2017	Total cadre didactice inclusiv manageriale și cumularzi la data de 15.09.2017, numărul și % din total necesar
Personal de conducere la 15.09.2017	Total personal de conducere la data de 15.09.2017, numărul și % din total angajați
Cadre didactice la 15.09.2017	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) la data de 15.09.2017, numărul și % din total angajați
Tineri specialiști la 15.09.2017	Total tineri specialiști la data de 15.09.2017, numărul și % din total angajați
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2017	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) de vârstă pensionară la 15.09.2017, numărul și % din total angajați
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2017	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2017, numărul și % din total angajați
Cadre didactice angajate pe parcursul anului	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) angajate pe parcursul anului curent de studii, numărul și % din total necesar
Total cadre didactice necesare la 15.09.2017	Total cadre didactice necesare la data de 15.09.2017, numărul și % din total necesar

Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2018	Total cadre didactice inclusiv manageriale și cumularzi la 31.05.2018, numărul și % din total necesar. **Atenție!** Numărul total de angajați va corespunde cu suma dintre: ***Cadre didactice (angajați de bază)*** și ***Cadre didactice angajate prin cumul*** din *Tabelul 1.2*
Personal de conducere la 31.05.2018	Total personal de conducere la data de 31.05.2018, numărul și % din total angajați
Cadre didactice la 31.05.2018	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) la data de 31.05.2018, numărul și % din total angajați
Tineri specialiști la 31.05.2018	Total tineri specialiști la data de 31.05.2018, numărul și % din total angajați
Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2018	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) de vârstă pensionară la 31.05.2018, numărul și % din total angajați
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2018	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) cu cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2018, numărul și % din total angajați
Cadre didactice plecate din instituție	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) plecate pe parcursul anului de studii 2016-2018, numărul și % din total angajați
Posturi vacante la 31.05.2018	Cadre didactice necesare la data de 31.05.2018, numărul și % din total necesar
Motivul plecării cadrelor didactice	Descriere textuală succintă cu indicarea motivelor plecării (conform CM), necesarului de cadre pe discipline etc.
1.2. Ponderea personalului didactic calificat (situația la 31.05.2018)	
Cadre didactice (angajați de bază)	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) - angajați de bază, număr (se calculează automat la sumarea cadrelor didactice/manageriale repartizate conform studiilor deținute) și %. **Atenție!** Numărul total de cadre didactice (angajați de bază) corespunde cu numărul de cadre în sumă pe categoriile: studii, grade didactice/manageriale, normă didactică din acest tabel. % se calculează din numărul total de cadre didactice (inclusiv manageriale) necesare în instituție
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare doctorale	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare doctorale, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de masterat	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare de masterat, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare **ante-Bologna**, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de licență	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare de licență, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut
Cadre didactice cu studii medii de specialitate	Total cadre didactice cu studii medii de specialitate, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut
Cadre didactice fără studii pedagogice	Total cadre didactice fără studii pedagogice, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadrele didactice/manageriale cu gradul superior	Total cadrele didactice (inclusiv manageriale) cu gradul superior, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată
Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu gradul întâi, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată
Cadre didactice/manageriale cu gradul doi	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu gradul doi, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată

Cadre didactice fără grad didactic	Total cadre didactice fără grad didactic, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice cu norma deplină	Total cadre didactice cu norma deplină, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică	Total cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice cu suprasarcina didactică	Total cadre didactice cu suprasarcină didactică, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice, școala primară	Total cadre didactice care predau în școala primară, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu)	Total cadre didactice care predau în clase de gimnaziu-liceu, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice de sprijin	Total cadre didactice de sprijin, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Psiholog școlar	Total psihologi școlari, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice angajate prin cumul	Total cadre didactice angajate prin cumul, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale necesare în instituție
Elevi per cadru didactic 2015-2016	Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2015-2016. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Elevi per cadru didactic 2016-2017	Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2016-2017. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Elevi per cadru didactic 2017-2018	Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2017-2018. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Disciplina	Valori predefinite: disciplinele de studiu din Planul-cadru. Ultimele 5 rânduri pot fi completate cu alte disciplini care nu se regăsesc printre valorile predefinite
Nr. cadre didactice	Numărul total de cadre didactice care predau o disciplină anumită, inclusiv nespecialiști
din ele cu studii superioare	Numai numărul de cadre didactice cu studii superioare care predau o disciplină anumită
din ele cu grad didactic (Superior, Întâi, Doi)	Numărul de cadre didactice care predau o disciplină anumită ce dețin gradul didactic: Superior, Întâi, Doi
Nr. de nespecialiști	Numărul total de nespecialiști care desfășoară ore la o disciplină distinctă
Clase	Clasele la care se predă o disciplină anumită de către nespecialiști. Pot fi una sau mai multe clase
Succintă descriere	Descriere textuală succintă: dacă ponderea personalului calificat și cu grad didactic urmează o tendință ascendentă sau descendentă în ultimii trei ani (numeric și procentual)
1.3. Alte categorii de personal (situația la 31.05.2018)	
Funcția	Funcții nondidactice și auxiliare conform statelor de personal aprobate ale instituției. Fiecare funcție distinctă în rând separat
Nr.de unități	Numărul total de unități ale funcției nondidactice sau auxiliare descrise, conform statelor de personal aprobate ale instituției
Nr. angajați (persoane fizice)	Numărul total de persoane angajate la funcții nondidactice și auxiliare
1.4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani	
Total elevi	Numărul total de elevi în instituție (se calculează automat)
Total elevi treapta primară	Numărul total de elevi din treapta primară
din ei cu CES*	Numărul total de elevi cu CES din treapta primară
Total elevi treapta gimnazială	Numărul total de elevi din treapta gimnazială
din ei cu CES*	Numărul total de elevi cu CES din treapta gimnazială

Total elevi treapta liceală	Numărul total de elevi din treapta liceală
din ei cu CES*	Numărul total de elevi cu CES din treapta liceală
nr. clase	Numărul total de clase pentru fiecare tip de clasă
nr. elevi	Numărul total de elevi pentru fiecare tip de clasă
Procentul şcolarizării (total pe instituţie)	% şcolarizării (din numărul total de elevi în instituţie), se calculează automat
Procentul şcolarizării (I-IV)	% şcolarizării (din numărul total de elevi din treapta primară)
Procentul şcolarizării (V-IX)	% şcolarizării (din numărul total de elevi din treapta gimnazială)
Procentul şcolarizării (X-XII)	% şcolarizării (din numărul total de elevi din treapta liceală)
1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendinţelor (scădere/ creştere/ valori constante) pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 din:	
a) învăţământul primar	Informaţie textuală succintă cu referire la numărul de elevi, procentul şcolarizării etc. pentru treapta primară
b) înăţământul gimnazial	Informaţie textuală succintă cu referire la numărul de elevi, procentul şcolarizării etc. pentru treapta gimnazială
c) învăţământul liceal	Informaţie textuală succintă cu referire la numărul de elevi, procentul şcolarizării etc. pentru treapta liceală
1.6. Mişcarea şi transferul elevilor pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018	
1.6.1. Elevi plecaţi	
Transferuri în clasele primare în acelaşi raion/municipiu	Numărul total de elevi transferaţi în clasele primare în acelaşi raion/municipiu
Transferuri în clasele primare în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferaţi în clasele primare în alt raion/municipiu
Plecaţi din clasele primare peste hotare	Numărul total de elevi plecaţi peste hotare din clasele primare
Transferuri în clasele gimnaziale în acelaşi raion/municipiu	Numărul total de elevi transferaţi în clasele gimnaziale în acelaşi raion/municipiu
Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferaţi în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu
Plecaţi din clasele gimnaziale peste hotare	Numărul total de elevi plecaţi peste hotare din clasele gimnaziale
Transferuri în clasele liceale în acelaşi raion/municipiu	Numărul total de elevi transferaţi în clasele liceale în acelaşi raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferaţi în clasele liceale în alt raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în acelaşi raion/municipiu	Numărul total de elevi transferaţi în clasele liceale cu schimbarea profilului în acelaşi raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferaţi în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/municipiu
Plecaţi din clasele liceale peste hotare	Numărul total de elevi plecaţi peste hotare din clasele liceale
Exmatriculaţi din clasele liceale din diferite motive	Numărul total de elevi exmatriculaţi din clasele liceale
Exmatriculaţi pe motivul nereuşitei şcolare	Numărul de elevi din clasele liceale exmatriculaţi pe motivul nereuşitei şcolare
Exmatriculaţi pe motivul săvârşirii abaterilor disciplinare	Numărul de elevi din clasele liceale exmatriculaţi pe motivul săvârşirii abaterilor disciplinare
1.6.2. Elevi veniţi	
Transferuri în clasele primare din acelaşi raion/municipiu	Numărul total de elevi transferaţi în clasele primare din acelaşi raion/municipiu
Transferuri în clasele primare din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferaţi în clasele primare din alt raion/municipiu
Veniţi în clasele primare de peste hotare	Numărul total de elevi veniţi în clasele primare de peste hotare
Transferuri în clasele gimnaziale din acelaşi raion/municipiu	Numărul total de elevi transferaţi în clasele gimnaziale din acelaşi raion/municipiu
Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferaţi în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu
Veniţi în clasele gimnaziale de peste hotare	Numărul total de elevi veniţi în clasele gimnaziale de peste hotare
Transferuri în clasele liceale din acelaşi raion/municipiu	Numărul total de elevi transferaţi în clasele liceale din acelaşi raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferaţi în clasele liceale din alt raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din acelaşi raion/municipiu	Numărul total de elevi transferaţi în clasele liceale cu schimbarea profilului din acelaşi raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din altraion/municipiu	Numărul total de elevi transferaţi în clasele liceale cu schimbarea profilului din alt raion/municipiu
Veniţi în clasele liceale din şcoala profesională	Numărul total de elevi veniţi în clasele liceale din şcoala profesională
Veniţi în clasele liceale din colegiu	Numărul total de elevi veniţi în clasele liceale din colegiu/centrul de excelenţă

Veniţi în clasele liceale de peste hotare	Numărul total de elevi veniţi în clasele liceale de peste hotare
1.7. Abandonul şcolar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018	
Total elevi care au abandonat şcoala	Numărul total de elevi care au abandonat şcoala (se calculează automat)
treapta primară	Numărul total de elevi din treapta primară care au abandonat şcoala
treapta gimnazială	Numărul total de elevi din treapta gimnazială care au abandonat şcoala
treapta liceală	Numărul total de elevi din treapta liceală care au abandonat şcoala
Succintă descriere	Descriere textuală succintă cu indicarea cauzelor abandonului şcolar şi acţiunilor întreprinse
1.8. Copii neşcolarizaţi pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018	
Numărul total de copii neşcolarizaţi	Numărul total de copii neşcolarizaţi (se calculează automat)
treapta primară	Numărul total de copii din treapta primară neşcolarizaţi
treapta gimnazială	Numărul total de copii din treapta gimnazială neşcolarizaţi
Succintă descriere	Descriere textuală cu indicarea cauzelor neşcolarizării şi acţiunilor întreprinse
1.9. Absenteismul pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018	
Total pe instituţie	% frecvenţei (din numărul total de elevi în instituţie), se calculează automat
treapta primară	% frecvenţei (din numărul total de elevi din treapta primară)
treapta gimnazială	% frecvenţei (din numărul total de elevi din treapta gimnazială)
treapta liceală	% frecvenţei (din numărul total de elevi din treapta liceală)
Total pe treapta primară	Numărul total de absenţe pe treapta primară
Nemotivate	Numărul de absenţe nemotivate pe treapta primară
Motivate	Numărul de absenţe motivate pe treapta primară
din ele pe caz de boală	Numărul de absenţe pe caz de boală pe treapta primară din cele motivate
Total pe treapta gimnazială	Numărul total de absenţe pe treapta gimnazială
Nemotivate	Numărul de absenţe nemotivate pe treapta gimnazială
Motivate	Numărul de absenţe motivate pe treapta gimnazială
din ele pe caz de boală	Numărul de absenţe pe caz de boală pe treapta gimnazială din cele motivate
Total pe treapta liceală	Numărul total de absenţe pe treapta liceală
Nemotivate	Numărul de absenţe nemotivate pe treapta liceală
Motivate	Numărul de absenţe motivate pe treapta liceală
din ele pe caz de boală	Numărul de absenţe pe caz de boală pe treapta liceală din cele motivate
Total pe instituţie	Numărul total de absenţe pe instituţie (se calculează automat)
Nemotivate	Numărul de absenţe nemotivate pe instituţie (se calculează automat)
Motivate	Numărul de absenţe motivate pe instituţie (se calculează automat)
din ele pe caz de boală	Numărul de absenţe pe caz de boală pe instituţie din cele motivate (se calculează automat)
Succintă descriere	Informaţie textuală succintă cu indicarea cauzelor şi factorilor determinanţi de absenteism
1.10. Instruirea la domiciliu	
Numărul total de copii instruiţi la domiciliu	Numărul total de copii instruiţi la domiciliu pe instituţie (se calculează automat)
treapta primară	Numărul de copii instruiţi la domiciliu din treapta primară
treapta gimnazială	Numărul de copii instruiţi la domiciliu din treapta gimnazială
treapta liceală	Numărul de copii instruiţi la domiciliu din treapta liceală
1.11. Instruire simultană	
Clasa	Denumirea clasei în care are loc instruirea simultană (ex. cl. I, III; cl. II, IV). Dacă sunt mai multe clase cu instruire simultană se indică în rânduri separate
Nr. elevi/nr. elevi	Numărul de elevi dintr-o clasă şi din alta înmatriculaţi în clasa cu instruire simultană
Total elevi	Numărul de elevi total în clasa cu instruire simultană (se calculează automat)

1.12. Resurse umane cu referire la elevi	
1.12.1. Repartizarea elevilor pe claseîn anul de studii 2017-2018	
35 și m. mult	Numărul de clase cu 35 elevi şi mai mult. Se completează numai pentru tipul de clasă în care sunt 35 şi mai mulți elevi. Pot fi şi mai multe clase de acelaşi tip
30-34	Numărul de clase cu numărul de elevi între 30 şi 34. Se completează numai pentru tipul de clasă în care sunt de la 30 până la 34 elevi. Pot fi şi mai multe clase de acelaşi tip
25-29	Numărul de clase cu numărul de elevi între 25 şi 29. Se completează numai la tipul de clasă în care sunt de la 25 până la 29 elevi. Pot fi şi mai multe clase de acelaşi tip
Sub 25	Numărul de clase cu numărul de elevi sub 25. Se completează numai la tipul de clasă în care sunt sub 25 elevi. Pot fi şi mai multe clase de acelaşi tip
Nr. total de clase (orizontal)	Numărul total de clase din instituție (conform rețelei de clase aprobate) repartizat pe tipuri de clase (câte clase de I-i, câte clase de a II-a etc.), se calculează automat
Nr. total de clase (vertical)	Numărul total de clase din instituție repartizat pe categorii de număr de elevi (câte clase în total cu un număr de elevi de 35 şi mai mult, câte clase în total cu un număr de elevi de la 30 pînă la 34 etc.), se calculează automat
Succintă descriere	Informație textuală succintă cu privire la indicarea motivului în cazul în care nr. de elevi în clasă depăşeşte nr. de 35
1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018	
Clasa X, total clase	Numărul total de clase de a X-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa X, total elevi	Numărul total de elevi în clasa a X-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa XI, total clase	Numărul total de clase de a XI-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa XI, total elevi	Numărul total de elevi în clasa a XI-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa XII, total clase	Numărul total de clase de a XII-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa XII, total elevi	Numărul total de elevi în clasa a XII-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Total clase X-XII	Numărul total de clase liceale în instituție. Se calculează automat
Total elevi X-XII	Numărul total de elevi în clasele liceale în instituție. Se calculează automat
1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc în anul de studii 2017-2018	
Elevi luați la evidență	Elevi, pe trepte de şcolaritate, cu comportament deviant, care sunt luați la evidență în şcoală/alte instituții abilitate, număr şi % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi orfani	Elevi orfani, pe trepte de şcolaritate, număr şi % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi tutelați	Elevi tutelați, pe trepte de şcolaritate, număr şi % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi din familii numeroase (3 şi mai mulți copii)	Elevi din familii numeroase (3 şi mai mulți copii), pe trepte de şcolaritate, număr şi % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi din familii incomplete	Elevi din familii incomplete, pe trepte de şcolaritate, număr şi % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi cu ambii părinți plecați peste hotare	Elevi cu ambii părinți plecați peste hotare, pe trepte de şcolaritate, număr şi % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat

Elevi cu un părinte plecat peste hotare	Elevi cu un părinte plecat peste hotare, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi din familii social-vulnerabile	Elevi din familii social-vulnerabile, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Succintă descriere	Informație textuală succintă cu indicarea activităților întreprinse în vederea diminuării numărului elevilor din grupurile de risc
1.13. Condiții	
Suprafața totală (metri pătrați)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a instituției de învățământ
Nr de blocuri/etaje	Numărul de blocuri. Numărul de etaje
Nr sălilor de clasă/ din ele utilizate	Numărul total de săli de clasă. Numărul de săli de clasă utlizate din numărul total
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	Numărul de locuri în instituție (elevi)
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă). Numărul de locuri în cantina școlară
Punct medical (metri pătrați)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a punctului medical
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a terenului pentru sport. Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă).
Sală de sport (nr./metri pătrați)	Numărul de săli de sport în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a sălii/sălilor de sport
Sală de festivități (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă). Numărul de locuri în cantina școlară
Bibliotecă (metri pătrați)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a bibliotecii
Manuale (nr.)	Numărul total de manuale luate la evidență
Literatură artistică (nr.)	Numărul total de exemplare de literatură artisitică luată la evidență
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. calculatoare)	Numărul de locuri în sala de lectură. Numărul de calculatoare în sala de lectură
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	Numărul de laboratoare de chimie în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de chimie
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	Numărul de laboratoare de fizică în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de fizică
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	Numărul de laboratoare de biologie în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de biologie
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	Numărul de alt tip de laboratoare în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de alt tip
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	Numărul de cabinete de informatică. Numărul de stații în cabinetul/cabinetele de informatică
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	Numărul de săli de calculatoare în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a sălii/sălilor de calculatoare
Calcutoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	Numărul de calculatoare destinate pentru elevi. Numărul de elevi la 1 calculator conform Standardelor numerice minime de dotare a școlilor primare, gimnaziilor și liceelor cu mijloace TIC, aprobate prin ord. ME nr. 581 din 24.06.2015 (din numărul total de calculatoare destinat pentru elevi)
Calcutoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	Numărul de calculatoare destinate pentru cadre didactice. Numărul de calculatoare destinate pentru cadre manageriale
Nr. de table interactive/proiectoare	Numărul de table interactive în instituție. Numărul de proiectoare în instituție
Conectare la Internet (da/nu)/nr. de calculatoare conectate	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă). Numărul de calculatoare conectate la rețeaua Internet din numărul total de calculatoare în instituție
Asigurare cu transport (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)

Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Sistem de canalizare (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Sistem de încălzire (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Bloc sanitar în interior (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Asigurarea condiţiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă). Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a centrului de resurse pentru educația incluzivă
Alte centre (nr./metri pătrați)	Numărul alte centre în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a centrului/centrelor
Altele:	Descriere textuală succintă cu indicarea altor condiţii existente şi/sau alte cabinete (logopedie, servicii psihologice, gimnastică curativă, ludotecă etc), în dependenţă de specificul instituţiei sau necesităţi
II. Domeniul *Curriculum/proces educațional*	
2.1. Rata promovabilităţii pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018	
Nr. de elevi în instituţie la 31.05	Numărul total de elevi în instituție la data de 31.05 pentru fiecare an de studiu
din ei promovaţi (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi în instituție
Nr. elevi cl. I-IV	Numărul total de elevi în clasele I-IV-a
din ei promovaţi (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele I-IV-a
Nr. elevi cl. V-VIII	Numărul total de elevi în clasele a V-VIII-a
din ei promovaţi (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele a V-VIII-a
Nr. elevi cl. IX	Numărul total de elevi în clasele a IX-a
din ei admişi la examene (nr., %)	Numărul elevilor admiși și % din numărul total de elevi din clasele a IX-a
din ei absolvenţi (nr., %)	Numărul elevilor absolvenți și % din numărul total de elevi din clasele a IX-a
Nr. de elevi cl. X-XI	Numărul total de elevi în clasele a X-XI-a
din ei promovaţi (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele a X-XI-a
Nr. de elevi cl. XII	Numărul total de elevi în clasele a XII-a
din ei admişi la BAC (nr., %)	Numărul elevilor admiși și % din numărul total de elevi din clasele a XII-a
din ei absolvenţi (nr., %)	Numărul elevilor absolvenți și % din numărul total de elevi din clasele a XII-a (se indică numai pentru anii precedenți de studii)
2.2. Situaţia privind rezultatele la învăţătură la finele anului şcolar 2017-2018	
Notă: Datele pentru elevii din clasa I-i și din clasele care studiază după Programul Pas cu Pas nu se vor introduce la media notelor, % reușitei și % calității	
Numărul elevilor la începutul anului şcolar (total, fete)	Numărul total de elevi la 10.09.2017 în instituție. Numărul total de fete la început de an școlar în instituție
Numărul elevilor la sfârşitul anului şcolar (total, fete)	Numărul total de elevi la 31.05.2018 în instituție. **Atenție!** Numărul total de elevi pentru clasele I-XII corespunde cu *Total* elevi din *Tabelul 1.4.* (numai pentru data de 31.05.2018) și din *Tabelul 2.1* . Numărul total de elevi pentru clasele X-XII corespunde cu Total elevi din *Tabelul 1.12.2.* Numărul total de fete la sfârșit de an școlar în instituție
Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele (total, fete)	Numărul total de elevi în instituție care reușesc la toate disciplinele. Numărul total de fete în instituție care reușesc la toate disciplinele
Însușesc pe note medii: 5.00 - 5.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 6.00 - 6.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 7.00 - 7.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 8.00 - 8.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 9.00 - 9.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 10	Numărul de elevi care însușesc numai pe note de 10
Calificativul *Foarte bine*	Nr. de elevi ai clasei a II-a și a III-a cu un nivel de performanță *Foarte bun*

Calificativul *Bine*	Nr. de elevi ai clasei a II-a şi a III-a cu un nivel de performanţă *Bun*
Calificativul *Suficient*	Nr. de elevi ai clasei a II-a şi a III-a cu un nivel de performanţă *Suficient*
Nu însuşesc la (total, fete)	Numărul *Total* de elevi în instituţie care nu însuşesc (se calculează automat). Numărul total de fete în instituţie care nu însuşesc din numărul total de elevi în instituţie care nu însuşesc (se calculează automat)
1 disciplină	Numărul total de elevi în instituţie care nu însuşesc la 1 disciplină şcolară
2 discipline	Numărul total de elevi în instituţie care nu însuşesc la 2 disciplini şcolare
3 discipline	Numărul total de elevi în instituţie care nu însuşesc la 3 disciplini şcolare
4 şi mai multe	Numărul total de elevi în instituţie care nu însuşesc la 4 şi mai multe disciplini şcolare
Cu situaţia şcolară neîncheiată (total, fete)	Numărul total de elevi în instituţie cu situaţia şcolară neîncheiată. Numărul total de fete în instituţie cu situaţia şcolară neîncheiată din numărul total de elevi în instituţie cu situaţia şcolară neîncheiată
% reuşitei	% reuşitei elevilor în instituţie (din numărul total de elevi în instituţie)
% calităţii	% calităţii elevilor în instituţie (din numărul total de elevi în instituţie)
Succintă descriere	Analiză succintă a situaţiei academice a elevilor după caz prin raportare la descriptori sau note, cauzele nereuşitei etc.
2.3. Rezultatele şcolare obţinute în învăţământul primar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018	
Nr. de elevi în clasa a IV-a	Numărul total de elevi în clasa/clasele a IV-a din instituţie
Limba şi literatura română pentru alolingvi	
Nota medie privind situaţia şcolară la finele anului şcolar	Nota medie privind situaţia şcolară pentru învăţământul primar la Limba şi literatura română pentru alolingvi
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la proba de evaluare la Limba şi literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susţinut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susţinut proba de evaluare la Limba şi literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Matematica	
Nota medie privind situaţia şcolară la finele anului şcolar	Nota medie privind situaţia şcolară pentru învăţământul primar la Matematică
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la proba de evaluare la Matematică
Numărul de elevi care au susţinut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susţinut proba de evaluare la Matematică cu note mai mici de 5
Limba de instruire	
Nota medie privind situaţia şcolară la finele anului şcolar	Nota medie privind situaţia şcolară pentru învăţământul primar la Limba de instruire
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la proba de evaluare la Limba de instruire
Numărul de elevi care au susţinut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susţinut proba de evaluare la Limba de instruire cu note mai mici de 5
Limba şi literatura maternă	
Nota medie privind situaţia şcolară la finele anului şcolar	Nota medie privind situaţia şcolară pentru învăţământul gimnazial la Limba şi literatura română pentru alolingvi
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la examenul de absolvire la Limba şi literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susţinut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susţinut examenul la Limba şi literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susţinut proba de evaluare	Nota medie anuală la disciplinile la care s-a susţinut proba de evaluare
Nota medie la testarea naţională	Nota medie la testarea naţională
Numărul total de elevi care au susţinut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul total de elevi care au susţinut proba de evaluare cu note mai mici de 5 (la cel puţin o disciplină la care s-a susţinut proba de evaluare)
2.4. Rezultatele şcolare obţinute la absolvirea învăţământului gimnazial pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018	

Nr. de elevi absolvenţi ai clasei a IX-a	Numărul total de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție
Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire	Numărul de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție admiși la examenele de absolvire a gimnaziului
Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire	Numărul de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție neadmiși la examenele de absolvire a gimnaziului
Limba și literatura română pentru alolingvi	
Nota medie privind situaţia şcolară pentru înv. gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Limba și literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susţinut examenul cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Matematica	
Nota medie privind situaţia şcolară pentru înv. gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Matematică
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Matematică
Numărul de elevi care au susţinut examenele cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Matematică cu note mai mici de 5
Limba de instruire	
Nota medie privind situaţia şcolară pentru înv. gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba de instruire
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Limba de instruire
Numărul de elevi care au susţinut examenele cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba de instruire cu note mai mici de 5
Istoria românilor şi universală	
Nota medie privind situaţia şcolară pentru înv. gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Istoria românilor și universală
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Istoria românilor și universală
Numărul de elevi care au susţinut examenele cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Istoria românilor și universală cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplinile de examen	Nota medie anuală la disciplinile de examen
Nota medie la examenele de absolvire	Nota medie la examenele de absolvire
Numărul de elevi care au susţinut examenele de absolvire	Numărul total de elevi din instituție care au susținut examenele de absolvire
% elevilor care au susţinut examenele de absolvire	% elevilor din instituție care au susținut examenele de absolvire din numărul total de elevi admiși la examenele de absolvire din instituție
Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care nu s-au prezentat la examene de absolvire
Numărul total de elevi care au susţinut examenele cu note mai mici de 5	Numărul total de elevi care au susținut examenele de absolvire cu note mai mici de 5 (la cel puțin o disciplină de examen)
2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale	Informație textuală succintă
2.4.2. Corelarea performanţelor/rezultatelor elevilor şi nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)	Informație textuală succintă
2.5. Rezultatele obţinute în anul de studii 2017-2018	
2.5.1. Olimpiadă	
Limbă și literatură română, şcoala naţională (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri *I, II, III și Menţiune* repartizat pe etape: *raion/municipiu și republică* la disciplina **Limbă și literatură română, şcoala naţională.** Numărul *Total* se calculează automat
Limbă și literatură română, şcoala alolingvă (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri *I, II, III* și *Menţiune* repartizat pe etape: *raion/municipiu și republică* la disciplina **Limbă și literatură română, şcoala alolingvă.** Numărul *Total* se calculează automat

Limbă rusă, școala națională (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri *I, II, III* și *Mențiune* repartizat pe etape: *raion/municipiu și republică* la disciplina **Limbă rusă, școala națională.** Numărul *Total* se calculează automat
Limbă și literatură rusă, școala alolingvă (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri *I, II, III* și *Mențiune* repartizat pe etape: *raion/municipiu și republică* la disciplina **Limbă și literatură rusă, școala alolingvă.** Numărul *Total* se calculează automat
Limbă și literatură ucraineană (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri *I, II, III* și *Mențiune* repartizat pe etape: *raion/municipiu și republică* la disciplina **Limbă și literatură ucraineană.** Numărul *Total* se calculează automat
Limba și literatura bulgară (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri *I, II, III* și *Mențiune* repartizat pe etape: *raion/municipiu și republică* la disciplina **Limbă și literatură bulgară.** Numărul *Total* se calculează automat
Limbă și literatură găgăuză (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri *I, II, III* și *Mențiune* repartizat pe etape: *raion/municipiu și republică* la disciplina **Limbă și literatură găgăuză.** Numărul *Total* se calculează automat
Limbă străină (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri *I, II, III* și *Mențiune* repartizat pe etape: *raion/municipiu și republică* la disciplina **Limbă străină.** Numărul *Total* se calculează automat
Matematică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri *I, II, III* și *Mențiune* repartizat pe etape: *raion/municipiu și republică* la disciplina **Matematică.** Numărul *Total* se calculează automat
Fizică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri *I, II, III* și *Mențiune* repartizat pe etape: *raion/municipiu și republică* la disciplina **Fizică.** Numărul *Total* se calculează automat
Chimie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri *I, II, III, Mențiune* repartizat pe etape: *raion/municipiu și republică* la disciplina **Chimie.** Numărul *Total* se calculează automat
Informatică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri *I, II, III* și *Mențiune* repartizat pe etape: *raion/municipiu și republică* la disciplina **Informatică.** Numărul *Total* se calculează automat
Biologie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri *I, II, III* și *Mențiune* repartizat pe etape: *raion/municipiu și republică* la disciplina **Biologie.** Numărul *Total* se calculează automat
Istorie a românilor și universală (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri *I, II, III* și *Mențiune* repartizat pe etape: *raion/municipiu și republică* la disciplina **Istoria românilor și universală.** Numărul *Total* se calculează automat
Geografie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri *I, II, III* și *Mențiune* repartizat pe etape: *raion/municipiu și republică* la disciplina **Geografie.** Numărul *Total* se calculează automat
Ecologie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri *I, II, III, Mențiune* repartizat pe etape: *raion/municipiu și republică* la disciplina **Ecologie.** Numărul *Total* se calculează automat
Economie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri *I, II, III, Mențiune* repartizat pe etape: *raion/municipiu și republică* la disciplina **Economie.** Numărul *Total* se calculează automat
Educație fizică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri *I, II, III* și *Mențiune* repartizat pe etape: *raion/municipiu și republică* la disciplina **Educație fizică.** Numărul *Total* se calculează automat
Științe (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri *I, II, III* și *Mențiune* repartizat pe etape: *raion/municipiu și republică* la disciplina **Științe.** Numărul *Total* se calculează automat
Total (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul total de Locuri *I, II, III, Mențiune* repartizat pe etape: *raion/municipiu și republică (se calculează automat)*
2.5.2. Olimpiadă. Etapa de sector/internațional/altele	
Succintă descriere	Informație textuală succintă cu privire la participarea la olimpiade, etapele de sector/participare la olimpiadele internaționale sau alte olimpiade ce nu sunt indicate în pct. 2.5.1.
2.5.3. Activități extracurriculare/extrașcolare	
Nivel local (denumire)	Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel local
Nivel raional/municipal (denumire/locuri)	Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel raional/municipal și locurile ocupate
Nivel republican (denumire/locuri)	Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel republican și locurile ocupate

Nivel internațional (denumire/locuri)	Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel internațional și locurile ocupate
2.6. Diversitatea serviciilor educaționale oferite în anul de studii 2017-2018	
2.6.1. Învățământ primar	
Denumirea orei opționale	Denumirea orei opționale predată în treapta primară. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi din treapta primară care au selectat această opțiune
Clasa	Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive	Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta primară. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Clasa	Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
2.6.2. Învățământ gimnazial	
Denumirea orei opționale	Denumirea orei opționale predată în treapta gimnazială. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi din treapta gimnazială care au selectat această opțiune
Clasa	Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive	Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta gimnazială. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Clasa	Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
2.6.3. Învățământ liceal	
Denumirea orei opționale	Denumirea orei opționale predată în treapta liceală. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi din treapta liceală care au selectat această opțiune
Clasa	Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive	Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta liceală. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Clasa	Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
2.6.4. Curriculum la decizia școlii	
Denumirea	Denumirea curriculum-ului la decizia școlii. Pentru fiecare curriculum la decizia școlii elaborat se utilizează rând separat
Nr. de elevi pentru care a fost elaborat	Numărul de elevi pentru care a fost elaborat curriculum la decizia școlii
Clasa	Clasa pentru care a fost elaborat curriculum-ul la decizia școlii
2.6.5. Alte servicii educaționale	
Denumirea	Denumirea serviciului educațional organizat. Pentru fiecare serviciu educațional distinct se utilizează rând separat
Nr. de elevi pentru care a fost organizat	Numărul de elevi din instituție pentru care a fost organizat serviciul educațional
Clasa	Clasa/clasele din care sunt elevii pentru care a fost organizat serviciul educațional
2.6.6. Grupe cu program prelungit	
Denumirea grupei	Denumirea grupei cu regim prelungit. Pentru fiecare grupă cu regim prelungit distinctă se utilizează rând separat
Clasa	Clasa/clasele din care sunt elevii care frecventează grupa cu regim prelungit (pot fi grupe mixte, cu elevi din mai multe clase)
Nr. de elevi în grupa cu program prelungit	Numărul total de elevi care frecventează grupa cu regim prelungit, conform cererilor aprobate
Program prelungit (ore)	Numărul de ore pentru fiecare grupă cu regim prelungit

Sursa de finanțare a claselor/grupelor cu program prelungit	Sursa din care au fost obținute alocațiile pentru finanțarea grupei cu regim prelungit
Suma, lei	Suma finanțării per grupă cu regim prelungit în decurs de an școlar, în lei
2.6.7. Implementarea curriculumului pentru elevii cu CES*	
Nr. total de elevi cu CES*	Numărul total de elevi cu CES* în instituție. Se calculează automat
din ei (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)	Numărul total de elevi cu CES* în instituție repartizat pe trepte de școlaritate
din ei studiază în bază de PEI (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)**	Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de PEI**, repartizat pe trepte de școlaritate
din ei studiază în baza curriculumui general (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)	Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de curriculum general, repartizat pe trepte de școlaritate
din ei studiază în baza curriculumului modificat (treapta primară, treapta gimnazială)	Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de curriculum modificat, repartizat pe trepte de școlaritate
III. Domeniul *Management*	
3.1. Dimensiunea financiară	
3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2018	
Buget planificat	Bugetul planificat, în lei
Buget aprobat	Bugetul aprobat, în lei
Buget executat	Bugetul executat pentru 6 luni, în lei
Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari	Principalele categorii de cheltuieli din bugetul executat și numărul beneficiarilor
Bunuri procurate, beneficiari	Denumirea bunurilor procurate din bugetul executat (cantitatea) și numărul beneficiarilor
3.1.2. Educația incluzivă în anul bugetar 2018	
Buget planificat	Bugetul planificat, în lei
Buget aprobat	Bugetul aprobat, în lei
Buget executat	Bugetul executat pentru 6 luni, în lei
Principalele categorii de cheltuieli	Principalele categorii de cheltuieli din bugetul executat
Bunuri procurate	Denumirea bunurilor procurate din bugetul executat (cantitatea)
3.2. Alimentația elevilor în anul bugetar 2018	
Buget planificat	Bugetul planificat, în lei
Buget aprobat	Bugetul aprobat, în lei
Buget executat	Bugetul executat pentru 6 luni, în lei
Total elevi alimentați din surse bugetare	Numărul total de elevi alimentați din surse bugetare
din ei elevi cu CES* alimentați	Numărul de elevi cu CES* alimentați din surse bugetare din numărul total de elevi alimentați din surse bugetare
Media alocației per elev, per zi	Suma medie alocată pentru alimentație din surse bugetare pentru un elev pe zi, în lei
Suma alocației extrabugetare	Suma alocată din surse extrabugetare pentru alimentație, în lei
Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Numărul total de elevi alimentați din surse extrabugetare
Media alocației per elev, per zi	Suma medie alocată pentru alimentație din surse extrabugetare pentru un elev pe zi, în lei
Succintă descriere	Analiză succintă a cauzelor neexecutării bugetului aprobat
3.3. Transportarea elevilor în anul de studii 2017-2018	
Localități arondate	Denumirea localității arondate. Pentru fiecare localitate se utilizează rând separat
Nr. de elevi	Numărul total de elevi transportați din localitatea arondată. Se calculează automat
cl. I-IV	Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta primară
cl. V-IX	Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta gimnazială
cl. X-XII	Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta liceală
Distanța la care se transportă	Distanța la care se transportă elevii din localitatea arondată, în km

Unitatea de transport	Valori predefinite: autobus; microbus; alt mijloc (se alege din lista ascunsă)
Instituția care contractează serviciile	Denumirea instituției/autorității care contractează serviciile de transport al elevilor
Alocații pentru transportarea elevilor	Suma anuală alocată pentru transportarea elevilor din localitatea arondată, în lei
Surse	Sursa din care au fost obținute alocațiile pentru transportarea elevilor
3.4. Parteneriate/colaborări	
3.4.1. Proiecte implementate	
Parteneri	Indicarea partenerilor. Pentru fiecare partener se utilizează rând separat
Denumirea	Denumirea parteneriatului/proiectului
Impactul	Descriere textuală succintă referitor la impactul parteneriatului/proiectului/colaborării implementate
Suma proectului, lei	Costul total al proiectului implementat, în lei
3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO)***	
Existența (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Denumirea OO***	Denumirea Organizației Obștești
Acord de colaborare (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Cont bancar al OO* (da/nu)**	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Cotizația de aderare (mărime)	Suma unică achitată de către membrii Organizației Obștești la aderarea în organizație, în lei
Cotizația lunară (mărime)	Suma achitată lunar de către membrii organizației obștești, în lei
Suma anuală a donațiilor, lei	Suma totală a donațiilor pentru anul curent de studii, în lei
% realizat din suma anuală	Suma cheltuită din totalul donațiilor pentru anul curent de studii, în %
Nominalizarea lucrărilor efectuate	Denumirea lucrărilor efectuate din donațiile anuale
Bunuri procurate	Denumirea bunurilor procurate (cantitatea) din donațiile anuale
IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva *Școlii prietenoase copilului*	
Nivelul de realizare a indicatorilor	Pentru determinarea nivelului de realizare a indicatorilor se va consulta lucrarea Institutului de Științe ale Educației ”Standardele de calitate ale instituțiilor de învățământ general și instrumentele de evaluare aferente acestora”, Chișinău, 2015, pag.8-32.

100%	
75%	
50%	
mai puțin de 50 %	

Nr.crt	*Dimensiunea*	*Standardul*	*Domeniile*	**Nivelul de realizare a indicatorilor**			
				100%	***75%***	***50%***	***mai puțin de 50 %***
1.	**Sănătate, siguranță, protecție**	**1.1-1.3**	Management	1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.3.1.	1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.2.	1.1.3., 1.1.5.	0
			Capacitate instituțională	1.1.11., 1.2.3.	1.1.7., 1.1.9., 1.1.10., 1.1.12, 1.2.4.	1.1.8.,1.3.3.	0
			Curriculum/proces educațional	1.2.5., 1.3.4.	1.1.13., 1.1.14, 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6.	1.2.7.	1.3.5

Constatări, concluzii	Informație textuală succintă
Analiza SWOT	
Capacitate instituțională	Descriere textuală succintă: Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la *Capacitatea instituțională*

Curriculum/proces educaţional	Descriere textuală succintă: Puncte tari; Puncte slabe; Oportunităţi; Ameninţări/Riscuri cu privire la *Curriculum/proces educaţional*
Management	Descriere textuală succintă: Puncte tari; Puncte slabe; Oportunităţi; Ameninţări/Riscuri cu privire la *Management*
Obiective/indicatori de performanţă realizate în anul de studii 2017-2018	Descriere textuală succintă
Obiective/indicatori de performanţă propuse pentru anul de studii 2018-2019	Descriere textuală succintă

*** CES - Cerinţe educaţionale speciale**

****PEI - Plan educaţional individualizat**

*****OO- Organizaţie Obştească (Asociaţie Obştească, Fundaţie, etc.)**

Planuri cadru, anul şcolar 2017-2018

2.1	**Planul-cadru pentru clasele I-IX/Начальная школа и гимназия с русским языком обучения**
2.2	**Начальная школа и гимназия с родным языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей**
2.3	**Начальная школа и гимназия с румынским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей**
2.4	**Planul -cadru pentru clasele I-IX bilingve/Начальная школа и гимназия с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской**
2.5	**Planul-cadru pentru clasele I-IV. Programul educaţional alternativ "Pas cu Pas"**
2.6	**Planul-cadru pentru învăţămîntul liceal**
2.7	**Учебный план для лицеев с русским языком обучения**
2.8	**Planul-cadru pentru licee cu clase bilingve/Учебный план для лицеев с румынским языком обучения для учащихся русской, украинской, гагаузской, болгарской национальностей**
2.9	**Planul-cadru pentru licee cu profil Arte/Учебный план для лицеев с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей**
2.10	**Planul-cadru pentru licee cu profil Sport**
2.11	**Planul-cadru pentru licee cu învăţămînt seral (claselecu instruire în limba română)/Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль *Искусство*.**
2.12	**Planul-cadru pentru instruirea generală a deţinuţilor minori din penitenciare, pentru clasele V-IX/Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль *Спорт***
2.13	**Учебный план для лицеев с русским языком обучения (вечернее обучение)**
3.1	**Planul-cadru pentru şcoală auxiliară pentru elevii cu dificultăţi severe de învăţare (dificultăţi multiple, asociate)/Учебный план для вспомогательной школы с русским языком обучения**
3.2	**Planul-cadru pentru şcoala specială pentru elevii cu deficienţe auditive/Учебный план специальной школы с русским языком обучения для глухих детей**
3.3	**Planul-cadru pentru şcoala specială pentru elevii cu deficienţe vizuale (instruire în limba română)/Учебный план специальной школы с русским языком обучения для слепых и слабовидящих детей**